Русский язык

Презентация курса уроков русского языка для учащихся первого курса национальных групп с узбекским языком обучения.

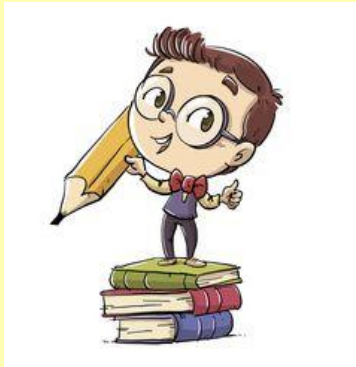
Презентация учитывает современные требования к владению русским языком. Материал построен на коммуникативной основе, для свободного использования русского языка как средство общения.

Подготовила Курбан Р.К.

Раздел: Лексика

Тема: Значение слова.

Однозначные и многозначные слова.



Цель урока

1. Образовательные:

познакомить с новым разделом курса - лексикой;

ввести понятие "лексическое значение слова";

2. Развивающие:

развивать умение наблюдать, анализировать, синтезировать, сравнивать;

развивать познавательную активность;

развивать самооценку и коммуникативные навыки;

3. Воспитательные:

воспитывать интерес к русскому языку;

Лексика – это совокупность всех слов языка. Основной значимой единицей языка является слово. Каждое слово имеет лексическое значение.
То, что обозначает отдельное самостоятельное слово, является его лексическим значением.

Пример:

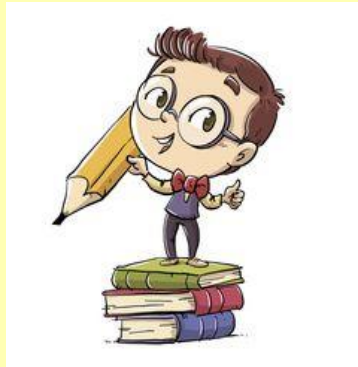
Лексическое значение слова ***«стол»*** - *предмет мебели в виде широкой горизонтальной пластины на опорах, ножках.*

Лексическое значение слов разъясняется в толковых словарях русского языка. Кроме лексического, слово имеет и грамматическое значения. Например у существительных можно определить род, падеж, число; у глаголов – время, лицо и число.

Работа с таблицей. Слова, имеющие одно лексическое значение, называются однозначными.

Слова, имеющие несколько лексических значений, называются многозначными.

Распределите слова в два столбика: **(тополь, компьютер, берёза, линейка, телевизор, иголка, корень, ключ)**



Слова в русском языке бывают

Однозначные	Многозначные
Тополь	Ключ
Берёза	Линейка
Телевизор	Корень
Компьютер	Иголка

Заполнить таблицу

Таблица: Золотое кольцо, чёрная краска, железный гвоздь ,каменное здание, золотая осень, чёрные мысли, железная воля, каменное сердце.

Прямое значение	Переносное значение

Первичное закрепление материала

Игра « Узнай слова» **(** *ученики записывают в тетрадь угаданные слова***)**
Большая тарелка; вкусная еда (блюдо);
шкаф для одежды; вся одежда человека (гардероб);
боковая пристройка здания; орган для полета у птиц (крыло);
небольшая костистая рыба; щетка для мытья посуды (ерш);
дробленое зерно; снег в виде мелких зерен (крупа).
- Какие слова мы записали? Как они называются ? Почему?

Закрепление темы

1. Задание: ***составить и записать предложения со словами:*** **тюль, расцвести, огонек**

При выполнении упражнения используем толковый словарь.

Записываем лучший вариант.

*Мама купила новый тюль***.**

Во дворе расцвела вишня. В Самарканде расцветали искусства и ремесла. Лицо сестренки расцвело улыбкой.

В лесу показался огонек костра. Рустам работал увлеченно, с огоньком.

- Сколько предложений записали? Почему?

Задание 2. ***Найдите однозначные слова и многозначные слова, дайте толкование многозначных слов.***

Ключ, колокольчик, небо, хлеб, карандаш, черствый, подошва, нос, автобус, тротуар, ручка.

Ключ – 1. То, что служит для разгадки, понимания чего-нибудь, овладения чем-нибудь
2. Вытекающий из земли источник, родник
3. Знак в начале нотной строки, определяющий высоту нот

Задание 3. (Упр.3, стр.3)
Найти соответствие

Излучающий сильный свет	Светлая комната
Хорошо освещенный , яркий	Светлые волосы
Менее яркий по цвету по сравнению с другими	Светлое солнце
Радостный приятный	Светлая голова
Ясный, проницательный	Светлое будущее

Итог урока
Тестовые задания

1.Лексика – это ….

A) это совокупность всех слов языка.

B)это неизменяемая часть речи.

C)это самостоятельная часть речи.

***2.* Слова, имеющие одно лексическое значение, называются ……...**

A)неологизмами

B)многозначными

C)однозначными

3. Слова, имеющие несколько лексических значений, называются

A)неологизмами

B)многозначными

C)однозначными

4.В каком варианте многозначное слово:

А) вечер

В) девочка

С) берёза

5.В каком варианте однозначное слово:

А)голова

В)мальчик

С)машина

Домашнее задание:

1.Вып. упр. 7,8,9 стр. 5