



Урок - 10

Тема: Имя существительное (2).





Цель: способствовать формированию умения определять падежи имени существительного.

Задачи:

Образовательная:

- Познакомить учащихся с падежами имён существительных.
- Формировать умение определять падеж имён существительных по вопросу и вспомогательному слову.
 - Активизировать способность языкового чутья и способа постановки смысловых и падежных вопросов.

Развивающая:

- Способствовать развитию умения склонять имена существительные, распознавать падежи.
- Развивать и совершенствовать речь учащихся.



TIAME

Что такое падеж? Таблица падежей

Падеж — это словоизменительная категория имени, выражающая его отношение к другим словам, обозначающим предмет, признак или действие в предложении.

Узнаем, что такое падеж в русском языке, какие существуют падежи, на какие вопросы отвечают, как определить падеж существительного.

Падежи русского языка

<i>И.п. (есть)</i>	<i>кто? что?</i>
<i>Р.п. (нет)</i>	<i>кого? чего?</i>
<i>Д.п. (дал)</i>	<i>кому? чему?</i>
<i>В.п. (винить)</i>	<i>кого? что?</i>
<i>Т.п. (доволен)</i>	<i>кем? чем?</i>
<i>П.п. (говорю)</i>	<i>о ком? о чём?</i>





Падеж — это словоизменительная категория.

Термин *«падеж»* называет грамматическую категорию изменяемых слов русского языка.

В русском языке существуют как изменяемые, так и неизменяемые слова. У изменяемых слов, принадлежащих к именам существительным, прилагательным, числительным и местоимениям, можно указать форму слова, которая соответствует определенному падежу. Исходя из этого, можно дать общее определение грамматической категории падежа:

Падеж — это грамматическая форма имени, указывающая на его отношение к другим словам в предложении.

С помощью форм слова связываются друг с другом в определенное сообщение, формируют законченную мысль.

Сравним:

Чинара, осень, багряный, окно, мой, ранний.

Ранней осенью в моё окно машет багряной макушкой чинары.

- ☐ В первой строке записан обычный перечень слов, не связанных друг с другом.
- ☐ Вторая строка с помощью формоизменения слов (падежей) представляет собой предложение, в котором содержится сообщение, законченная мысль.

В русском языке различают шесть падежей, которые представлены ниже в таблице с вопросами и предлогами.



В русском языке различают шесть падежей, которые представлены ниже в таблице с вопросами и предлогами.

Падежи	Вопросы	Предлоги
Именительный падеж	Кто? Что?	
Родительный падеж	Кого? Чего?	с, у, от, до, из, без, для, вокруг, около, возле, кроме
Дательный падеж	Кому? Чему?	к, по, благодаря, вопреки, согласно
Винительный падеж	Кого? Что?	под, за, про, через, в, на, во
Творительный падеж	Кем? Чем?	с, со, за, над, под, между, перед
Предложный падеж	О ком? О чем?	в, о, об, на, при, по

Падежи в русском языке (таблица с вопросами и с окончаниями)

Склонение имен существительных					
Падежи	Предлоги	Вопросы	Окончание имен существительных		
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ (есть)	—	Кто? Что? мама солнце	1-е склонение -а, -я страна земля	2-е склонение нулевое окончание дом конь	3-е склонение нулевое окончание степь
РОДИТЕЛЬНЫЙ (нет)	от, до, из, с, у, без, вокруг, для, после, кроме	Кого? Чего? мамы солнца	-ы, -и страны земли	-а, -я дома коня	-и степи
ДАТЕЛЬНЫЙ (дать)	к, по	Кому? Чему? маме солнцу	-е стране земле	-у, -ю дому коню	-и степи
ВИНИТЕЛЬНЫЙ (вижу)	в, за, на, про, через	Кого? Что? маму солнце	-у, -ю страну землю	нулевое окончание -я, -о(е) дом коня	нулевое окончание степь
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ (доволен)	под, над, с, за, между	Кем? Чем? мамой солнцем	-ой, -ей страной землей	-ом, -ем домом конем	-ю степью
ПРЕДЛОЖНЫЙ (думать)	о, об, во, в, на, при	О ком? О чем? (о) маме (о) солнце	-е стране земле	-е стране земле	-и степи



Рассмотрим систему падежей имени существительного, уточнив определение падежа:

Именительный падеж

Именительный падеж употребляется для наименования предметов. Это исходная, начальная форма существительного, которая отвечает на вопросы:

кто? — *бабушка, мастер , отец ;*

что? — *тишина, дом , счастье, радость .*

Именительный падеж всегда употребляется без предлога и называется прямым падежом в отличие от остальных, носящих название косвенных. В именительном падеже существительное выступает в роли подлежащего в предложении или именной части сказуемого.

Мой брат учится в шестом классе.

Вася — мой младший брат.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КТО? ЧТО?

- Существительное в именительном падеже в предложении **всегда** является **подлежащим**.
- Львёнок поёт песенку.
- Поёт (кто?) львёнок.

• **ПРЕДЛОГОВ**
НЕТ





Родительный падеж

Родительный падеж существительного отвечает на вопросы: *кого? чего?*

- *нет (кого?) бабушки, мастера, отца;*
- *нет (чего?) тишины, дома, счастья, радости.*

Все косвенные падежи (кроме предложного) могут употребляться как с предлогами, так и без них, например:

нет (чего?) дома — остановился

(у чего?) у дома.

Предлоги уточняют значение падежей. Так, с родительным падежом для обозначения отсутствия предмета, указания места, причины, цели употребляются предлоги:

от, до, для, из-за, у, без, ради, вокруг, около, мимо и др.



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

А я – падеж **Родительный**,
Характер мой – общительный.
КОГО? ЧЕГО? – И вот он я:
Предлоги часто мне друзья:
И «С», и «ДО», и «У», и «ИЗ» –
«ДО» неба вверх и «С» неба вниз.



ТИАМЕ

Например:

- гулять у реки;
- вымокнуть из-за дождя;
- выйти без зонтика;
- бежать от калитки;
- достать до полки;
- *сделать ради детей.*

Родительный падеж

Кого? Чего? - нет

1 склонение	2 склонение	3 склонение
и – ы	а – я	и
Нет мамы	Нет брата	нет броши
Нет тёти	Нет учителя	нет соли
	Нет окна	нет дочери
	Нет моря	нет матери

4-info.ru



TIAME

Дательный падеж существительного обозначает адресата и отвечает на вопросы: *кому? чему?*

Дам (кому?) бабушке, мастеру, отцу;

дам (чему?) тишине, дому, счастью, радости.

С дательным падежом употребляются предлоги:

к, благодаря, согласно, вопреки, наперекор, навстречу.

- *Подойти к матери;*

Дательный падеж (К, ПО)

Кому? Чему? - дать

1 склонение

е

Дать маме

Дать тёте

К машине

К песне

2 склонение

у - ю

Дать брату

дать учителю

к окну

к морю

3 склонение

и

к броши

к соли

дать дочери

дать матери

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ КОМУ? ЧЕМУ?

ПРЕДЛОГИ

- К существительному в дательном падеже нужно подставить слово **ДАЮ** или **ДАРЮ**, при этом существительное не изменяется.
- Дарю (кому?) старушке.
- Даю (чему?) солнышку.

- **К,**
- **ПО**





Винительный падеж существительного обозначает объект действия и отвечает на вопросы: *кого? что?*

- *Вижу (кого?) бабушку, мастера, отца;*
- *вижу (что?) тишину, дом , счастье, радость .*

С существительными в форме винительного падежа в значении объекта, времени, места, уступки употребляются предлоги:

в, на, за, про, под, сквозь, через, спустя, включая, несмотря на.

- *Вернуться спустя год;*
- *рассказать про орла;*
- *пройти сквозь пламя;*
- *переступить через ступеньку;*
- *выйти, несмотря на ливень.*

Предлоги **«в», «на», «за», «под»** в форме винительного падежа существительного раскрывают направленность на объект действия:

- *положить (во что?) в стол;*
- *(на что?) на стол;*
- *(за что?) за стол;*
- *(под что?) под стол.*

The infographic has a pink header with the title 'Винительный падеж' in blue. It lists four points: 1. Question: Who? What?; 2. Prepositions: В, на, за, через, про; 3. Endings: -у, -ю; 4. Role in the sentence: Second-degree member. The bottom of the infographic is decorated with colorful, stylized flowers and leaves.

Винительный падеж

1. Вопрос:
Кого? Что?
2. Предлоги:
В, на, за, через, про
3. Окончания:
-у, -ю
4. Роль в предложении:
Второстепенный член



TIAME

Творительный падеж существительного отвечает на вопросы:

кем? чем?

- *Горжусь (кем?) бабушкой, мастером, отцом;*
- *любуюсь (чем?) тишиной, домом, счастьем, радостью.*

С этим падежом в значении совместности, места, причины употребляются предлоги:

с, над, за, под, перед, меж, между, в связи с, вместе с, согласно с

- **приехать с другом;**
- **парить над полем;**
- **остановиться перед вокзалом;**
- **посадить за домом;**
- **действовать согласно с распоряжением;**
- **я вместе с братом;**
- **в связи с непогодой;**
- **пройти между рядами.**



Предложный падеж существительного обозначает объект размышлений и отвечает на вопросы: *о ком? о чём?*

- *забочусь о ком? о бабушке, о мастере, об отце;*
- *расскажу о чём? о тишине, о доме, о счастье, о радости.*

Существительное в форме предложного падежа, как говорит его название, употребляется только с предлогами:

при, в, на, о, об, по.

Предложные формы существительных обозначают объект действия или место:

остаться при школе;

бегать в парке;

висеть на стене;

поведать о путешествии;

скакать на лошади.

Повторим:

Обратим внимание, что
одушевленные
существительные отвечают на
вопросы: **кто? кого? кому?**
кем? о ком?

Неодушевленные
существительные отвечают на
падежные вопросы: **что? чего?**
чему? чем? о чём?



СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи	Вспомогательное слово	Падежные вопросы	Смысловые вопросы	Предлоги
Именительный	есть	кто? что?		
Родительный	нет	кого? чего?	где? куда? откуда?	без, у, с, до, от, из, около, возле, подле
Дательный	рад	кому? чему?	где? куда?	к, по
Винительный	вижу	кого? что?	где? куда?	на, за, в, про, через
Творительный	доволен	кем? чем?	где? как? каким образом?	над, под, за, между, с, перед
Предложный	думаю	о ком? о чём?	где?	в, на, о, об, при



СХЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАДЕЖА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Чтобы правильно определить падеж существительного в предложении, нужно:



1. Найти и обозначить **главное** слово.
2. От главного слова задать падежный вопрос к **зависимому** слову.
Если существительное имеет предлог, то вопрос нужно задавать, используя этот предлог.
3. Стрелочкой обозначить зависимое слово.
4. Определить падеж существительного.

Ночь **опустилась** над городом.

Ночь **опустилась** (над кем? чем?)
над городом.

Ночь **опустилась** (над кем? чем?)
над городом.

Ночь **опустилась** над городом.



Чтобы определить падеж существительного, нужно предпринять следующие действия:

первый шаг — найти слово, к которому относится данное существительное;

второй шаг — поставить от этого слова к существительному вопрос.

По вопросу и по окончанию определяем падеж существительного.

Слышу голос бабушки.

голос (кого?) бабушк-и (р. п.)

Я люблю свою бабушку.

Люблю (кого?) бабушк-у (в. п.).

Система падежей составляет склонение изменяемых частей речи — имен существительных, прилагательных, местоимений и числительных. Узнаем о типах склонения имен существительных, о том, как определить склонение.



Домашнее задание:



Выборочный диктант.

Лиса – хитрый зверь.

У (кого?) пушистый хвост.

(Кому?) т..пло зимой.

Охотник высл..дил (кого?).

Заяц не любит встреч..ться с (кем?).

О (ком?) народ сложил сказки.

(Списать текст, изменяя по вопросам существительное «лиса», и вставляют пропущенные буквы).

– Прочитайте предложения. Назовите окончание существительного «лиса» и покажите падеж.



Рефлексия

(подведение итогов занятия)

- Что мы делали на уроке?
- Какова была цель нашего урока? (повторить и закрепить способы определения падежа существительного).



Урок окончен
Спасибо за внимание





Презентация курса уроков русского языка для учащихся первого курса национальных групп с узбекским языком обучения.

Презентация учитывает современные требования к владению русским языком. Материал построен на коммуникативной основе, для свободного использования русского языка как средство общения.

Подготовила Курбан Р.К.