

Совершенствование высшего образования и послевузовского обучения





Система высшего образования

Указом Президента от февраля 1992 года восьми областным педагогическим институтам был придан статус университета. В марте 1992 года на основе областных педагогических институтов организованы Андижанский, Бухарский, Термезский, Ургенчский и Каршинский государственные университеты.

В 1993 году для студентов и аспирантов введены специальные стипендии. Для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями, открыты Ташкентский государственный аграрный университет, Андижанский и Самаркандский сельскохозяйственные институты, Каршинский инженерно-экономический институт, Ташкентский институт ирригации и механизации сельского хозяйства

В 1992 году в 6 вузах страны проведен эксперимент по приему в вузы на основе тестирования.

В 1993 году в экспериментальном порядке было проведено тестирование в 19 из 46 высших образовательных учреждений.

В 1994 году организован Государственный центр тестирования и введен прием в вузы на тестовой основе. С 1996 года при получении высшего образования введена контрактно-договорная оплата за обучение. В соответствии с Законом от 1997 года «Об образовании» с 5-летнего высшего образования осуществлен переход на двухуровневую систему, состоящую из 4-летнего бакалавриата и 2-летней магистратуры.

Согласно постановлению Президента от **2013** года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки юридических кадров» юридический институт преобразован в университет, в **2014** году появился Ташкентский государственный стоматологический институт.

Запомните!

На 2017 год в нашей стране функционировало более 80 высших учебных заведений: 19 университетов, 37 институтов, 6 академий, консерватория, высшая школа танца и хореографии, 13 филиалов высших учебных заведений, 6 филиалов зарубежных вузов.

Международное сотрудничество в высшем образовании.

Ташкентские филиалы зарубежных университетов

Филиал Вестмин- стерского универ- ситета	Филиал Москов- ского государ- ственного универ- ситета имени М.В.Ломо- носова	Филиал Россий- ского государ- ственного универ- ситета нефти и газа имени И.М.Губ- кина	Филиал Сингапур- ского института развития менедж- мента	Филиал Турин- ского политех- нического универ- ситета	Филиал Российской академии экономики имени Г.В.Плеха- нова	Филиал Южно- корейс- кого универ- ситет Инха
2002	2006	2007	2008	2009	2009	2014
эконо- мика и бизнес	математи- ка и пси- хология	нефть и газ	менедж- мент	техника и техноло- гии	экономика	информа- ционная техноло- гия

Коренные реформы **2017** года.

В соответствии с Указом Президента от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» предусмотрена разработка программы коренного совершенствования системы высшего образования в 2017–2021 годах, дальнейшее совершенствование учебных программ, поэтапное развитие независимости высших учебных заведений через расширение их полномочий при оказании платных услуг и поиске дополнительных источников финансирования.

16 ноября **2017** года принято постановление Президента «О совершенствовании порядка проведения вступительных тестовых испытаний в бакалавриат высших образовательных учреждений республики».

Ряд реформ осуществлен и в системе высшего медицинского образования. В частности, в направлении бакалавриата в медицинской сфере срок обучения сокращен с **7** до **6** лет, а в направлении медицинской профилактики – с **6** до **5** лет.

В 2017 году, по инициативе Президента была восстановлена система заочного обучения.

Послевузовское образование.

До 2012 года такое образование состояло из аспирантуры (3 года) и докторантуры (3 года), в 2012–2017 годах функционировала одноэтапная докторантура. В промежутке с 2013 до 2017 года защитили докторские диссертации всего около 360 исследователей.

С 1 июля 2017 года внедрена двухуровневая система образования после окончания вуза. Первая – базовая докторантура, предусматривающая защиту диссертации и присвоение научной степени доктора философии в соответствующей научной сфере (PhD), и вторая – система докторантуры, предусматривающая присвоение научной степени доктора наук (Doctor of Science) в соответствующей научной сфере.

Пояснение терминов

Бакалавр (лат. *baccalaureus*) – научная степень студентов, окончивших первый этап программы высшего образования.

Магистр (лат. *начальник, наставник*) – в некоторых странах научная степень между бакалавром и доктором наук. Присваивается лицам, выполнившим дополнительную программу после курса высшего образования, сдавшим специальные экзамены и защитившим конкретную научную работу.