



Урок 9  
Второй курс  
II семестр

Русский язык

Тема: Второстепенные члены предложения.

Дополнение



## **Русский язык**

Презентация курса уроков русского языка для учащихся второго курса национальных групп с узбекским языком обучения.

Презентация учитывает современные требования к владению русским языком. Материал построен на коммуникативной основе, для свободного использования русского языка как средство общения.

Подготовила Курбан Р.К.



## Дополнение

Дополнение принадлежит к составу сказуемого в предложении.

**Дополнение** — это второстепенный член предложения, обозначающий предмет и отвечающий на вопросы косвенных падежей.

накормила (кого?) **малыша**;

выпила (чего?) **сока**;

добавлю (к чему?) **к хлебу**;

взялся (за что?) **за перила**;

горжусь (кем?) **дочерью**;

озабочен (чем?) **препятствиями**;

думаю (о чём?) **о работе**;

расскажу (о ком?) **о собаке**.



## **Дополнение**

**Обозначает:**

**На какой предмет или явление  
направлено действие**

**Отвечает на вопросы:**

**Кого? Чего? Кому? Чему? Что? Кем? Чем?  
О ком? О чём?**

**Подчёркивается:**

**Какой частью речи                            может быть?**

**Существительным, местоимением.**



## Способы выражения дополнения

Дополнение может выражаться словами разных частей речи:



TIAME

именем существительным в косвенном падеже;

- местоимением;
- именем числительным;
- наречием в значении существительного;
- инфинитивом
- именем прилагательным в роли существительного.

*Герасим снова взялся (за что?) за ложку и продолжал хлебать (что?) щи (И. С. Тургенев).*

*Нам дали это задание (дали задание кому? нам).*

*Двадцать делится (на что?) на пять.*

*Завтра не будет похоже (на что?) на сегодня.*

*Председательствующий просит (о чём?) говорить по существу обсуждаемого вопроса.*

*Все бывшие одноклассники вспоминали с теплотой о школьном прошлом (вспоминали о чём? о прошлом).*

## Способы выражения дополнений

- 1) существительное в косвенном падеже с предлогом или без предлога:

*Золотым лучом деревню облило;*

- 2) местоимение:

*Спорить с ними я никогда не мог*

- 3) количественное числительное:

*Разделите тридцать шесть на два;*

- 4) любая часть речи в значении существительного:

*Я бежал к бабушке и спрашивал её о забытом*

- 5) инфинитив:

*Все просили её спеть что-нибудь*

- 6) синтаксически цельные словосочетания и фразеологизмы:

*Я показал ему почем фунт лиха.*

- 7) звукоподражаниями:

*Мы слышали далекое «ау».*





От того, в какой падежной форме находится дополнение и управляет им переходный или непереходный глагол, различают прямое и косвенное дополнение.

*Я лёг на траву и закрыл (что?) **глаза**.*

**Глаза** — прямое дополнение, выраженное существительным в форме винительного падежа без предлога.

*Мы увлекаемся (чем?) **катанием** на велосипедах.*

**Катанием** — косвенное дополнение, выраженное формой творительного падежа существительного.



Все дополнения делятся на две группы: дополнения прямые и дополнения косвенные.

*Прямым дополнением* называется такое, которое стоит при переходном глаголе и выражено винительным падежом без предлога, например:

Старуха пряла свою ( что?) **пряжу**.

У коменданта нашёл я ( кого?) **Швабрина**.

**Прямое дополнение** обозначает предмет, на который направлено действие.

## Прямое дополнение

х

Любить Родину (сущ. в винительном падеже без предлога)

х

Беречь здоровье (сущ. в винительном падеже без предлога)





## Внимание!

В двух случаях прямое дополнение может выражаться родительным падежом без предлога:

1. Если оно обозначает не весь предмет, а часть предмета, на который направлено действие, например:

*Бабушка принесла нам молока, яиц, картофеля, хлеба.*

2. В некоторых случаях винительный падеж прямого дополнения заменяется родительным, если к управляемому слову прибавляется отрицание не, например:

*Дети услышали сигнал.*

*Дети не услышали сигнала.*

## Прямое дополнение в форме родительного падежа:

Обозначает часть предмета

Налил чаю

Купил хлеба

Нарезал моркови

Переходный глагол употребляется с отрицанием **Не**

Не надел куртки

Не забыл задания

Не принёс книг



TIAME

**Все остальные дополнения называются *косвенными*,  
например:**

*Учитель постучал карандашом.*

*Гульнара стала рассказывать матери о своей интересной  
работе.*

## Косвенное дополнение

Х

Жаловаться на здоровье (существ. в  
винительном падеже с предлогом)

Х

Восхищаться здоровьем (сущ. в  
творительном падеже)





## Тест

Пройдите тест и определите, есть ли дополнение и какого вида, прямое или косвенное, в следующих предложениях.

- *Летом день длиннее ночи.*
- *Победителю легкоатлетического забега вручены медаль и памятный вымпел.*
- *Еще в школе я выбрал себе профессию программиста.*
- *Мой брат младше сестры.*
- *Не нужно бояться темноты.*
- *Во время летних каникул я поеду к дедушке с бабушкой.*
- *Ранним утром мы насобирали много грибов в подлеске из молодых елочек и берез.*



## Отвeты

- *Летом день длиннее ночи. (косв.)*
- *Победителю легкоатлетического забега вручены медаль и памятный вымпел. (косв.)*
- *Еще в школе я выбрал себе профессию программиста. (прям.)*
- *Мой брат младше сестры. (косв.)*
- *Не нужно бояться темноты. (прямое при отрицании).*
- *Во время летних каникул я поеду к бабушке с бабушкой. (косв.)*
- *Ранним утром мы насобирали много грибов в подлеске из молодых елочек и берез. (косв.)*