



Русский язык
Урок 5
Курс 2
Полеместр





**Тема: Сложноподчиненное предложение с
придаточным
Определительным**



TIAME

Цель: организовать работу над понятием «сложное предложение», научиться отличать простое предложение от сложного, расставлять знаки препинания в сложном предложении.

Планируемые результаты:

Личностные: развитие интереса к русскому языку.

Регулятивные: развитие умения ставить цели, планировать и прогнозировать свою деятельность, корректировать её, оценивать свою работу.

Познавательные: развивать умение анализировать изученный и новый материал (синтаксические единицы), умение из отдельных признаков выстраивать целое понятие, выбирать необходимые доводы для объяснения, видеть причинно – следственные связи, уметь выдвигать гипотезы и их проверять.

Коммуникативные: развивать умение правильно ставить вопросы, логично и ясно выражать свои мысли, умение владеть монологической и диалогической речью, умение правильно воспринимать другую точку зрения.



TIAME

Придаточное определительное предложение — это зависимая часть сложноподчинённого предложения, которая поясняет слово с предметным значением в главном предложении и отвечает на вопросы *какой? чей?*

Узнаем, что такое определительное придаточное предложение, какие имеет грамматические особенности в составе сложноподчиненного предложения. Приведем примеры сложноподчиненных предложений с придаточным определительным из произведений художественной литературы.



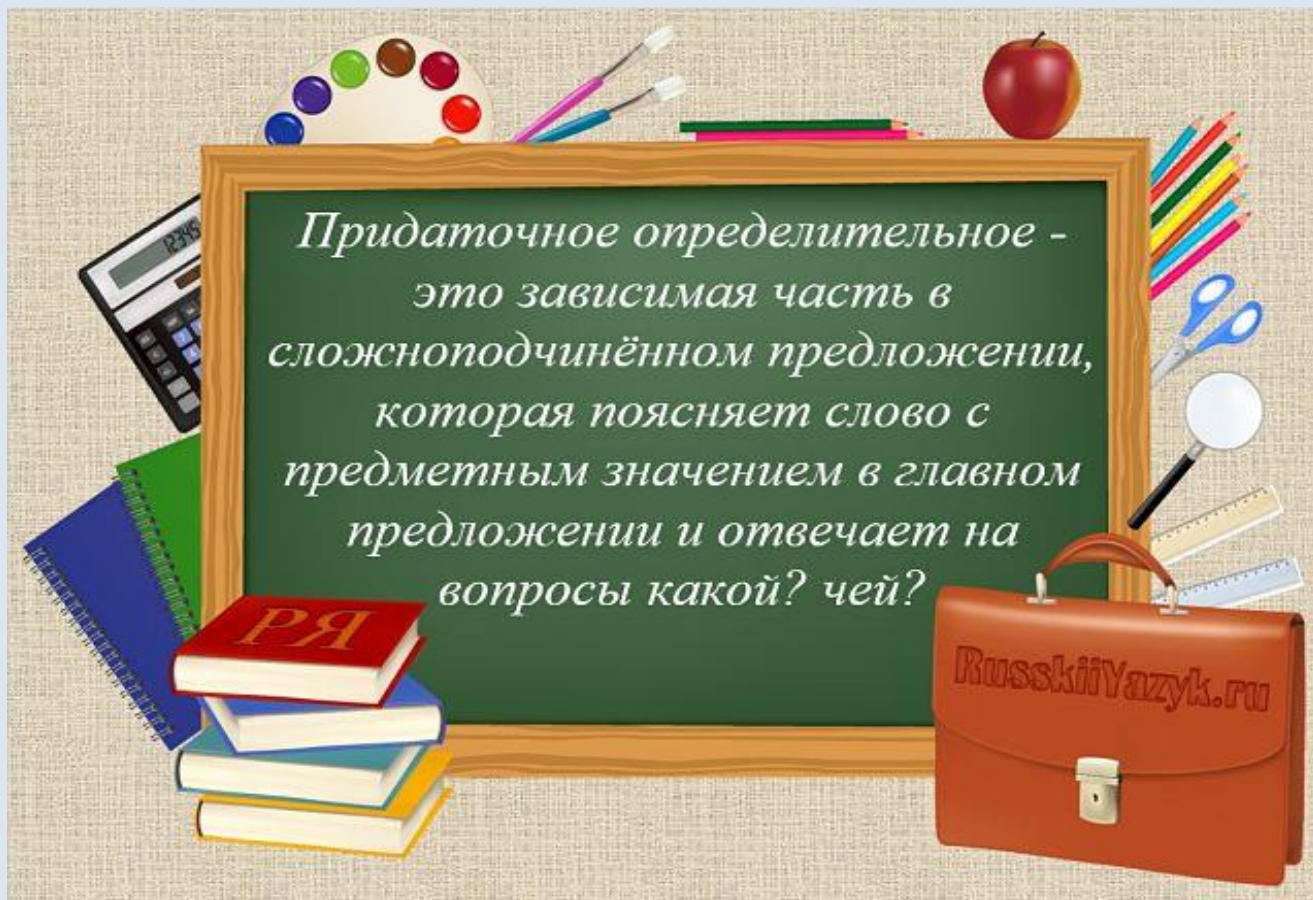
TIAME

Сложноподчинённые предложения с придаточными определятельными

Определятельное придаточное предложение относится в главном предложении к существительному, местоимению или слову другой части речи в роли существительного, давая ему характеристику или раскрывая более детально его признак. Эта зависимая часть сложноподчиненного предложения находится непосредственно за определяемым словом или отделяется от него несколькими словами.

От определяемого слова в главном предложении к придаточному определятельному задаются вопросы **какой? чей?**

- ❖ *Мы шли лугом (каким?), который пестрел множеством цветов.*
- ❖ *Небо отражалось в глазах (чьих?), что были у неё пронзительно синими.*





Придаточное определительное присоединяется к определяемому слову в главном предложении с помощью только союзных слов — относительных местоимений и наречий:

- *кто*
- *что*
- *какой*
- *который*
- *где*
- *куда*
- *откуда.*
- ❖ *Это был сильный стук, какой заставил всех вздрогнуть.*
- ❖ *Коридор, что вёл в гостиную, был заставлен старой мебелью.*
- ❖ *Со стороны дома, откуда слышался громкий стук захлопнувшейся двери, нам навстречу шёл человек в низко надвинутой шляпе.*



TIAME

Придаточное определительное, относящееся к слову с предметным значением, всегда находится после главного предложения или внутри его и отделяется запятой или выделяется запятыми с обеих сторон.

- ❖ *А бывают случаи (какие?), когда книга, мирно лежащая у вас на полке, постепенно и незаметно теряет свое обаяние (С. Маршак).*
- ❖ *Дети побежали к реке, которая приветливо манила их своей прохладой, и с разбегу бросились в воду.*

Обратим внимание, что в качестве союзных слов в придаточной определительной часто могут выступать относительные местоименные наречия **«когда», «где», «куда», «откуда»**, которые употребляются в значении **«который»**. Помним, что от существительного (местоимения) в главном предложении, невзирая на такое, казалось бы «обстоятельство» союзное слово, к придаточной части все равно задаем вопрос определения *какой?*

- ❖ *Он выхватил добычу и, прижимая её к груди, побежал как раз в ту сторону (какую сторону?), откуда ехал доктор (Ю. Олеша).*



TIAME

Как видно из этого примера, существительное в главной части, к которому относится определительное придаточное, может иметь при себе указательное слово (*тот, такой, этот* и пр.).

❖ *Это был как раз тот поворот, за которым стоял дом бабушки.*

К придаточным определительным отнесем предложения, поясняющие местоимения «то», «всё», «тот», «таков» в главном предложении.

Они отвечают на вопросы *какой? каков?* Их называют местоименно-определительными предложениями, например:

❖ *Кто с пользой отечеству трудится, тот с ним легко не разлучится (И. Крылов).*

❖ *Каков поп, таков приход.*

❖ *Какова ботвинья, такова и Аксинья.*

❖ *Тот, кто ищет, всегда найдет.*

Тесты





TIAME

1. С помощью чего придаточные определительные прикрепляются к главному предложению?

А союза

Б союзного слова

В союза и союзного слова

Г по смыслу

2. Какой отличительный признак союзного слова?

А является членом предложения

Б не является членом предложения

В отделяет главное предложение от придаточного

Г) присоединяет придаточное предложение к главному

3. Какой частью речи являются союзные слова?

А не являются частью речи

Б местоимением

В наречием

Г местоимением и наречием



TIAME

4. На какие вопросы отвечают придаточные определительные?

А падежные

Б вопросы определения

В падежные и вопросы определения

Г обстоятельства

5. Как присоединяется придаточное определительное к главному?

А с помощью союзных слов

Б с помощью частицы ли

В с помощью союзов

Г с помощью союзов, союзных слов, частицы ли

6. Место придаточного по отношению к главному:

А после главного предложения

Б в середине предложения

В перед главным

Г любая позиция по отношению к главному



TIAME

7. Найдите предложение, соответствующее схеме [... (что),...]

А Я любил, когда Надюша мне что-то растолковывала.

Б Все, конечно, пойдут на концерт, в котором участвуют одноклассники.

В Боясь, что он обидит Софью, мать торопливо и строго заговорила.

Г Обед в честь гостя, который приехал из Украины, по мнению хозяина, удался.

8. Укажите СПП с придаточным определительным

А Он сидел, откинувшись в скрипучем кресле.

Б Давно поспела полевая клубника, лакомиться которой позволяли нам вдоволь.

В Он сообщил, что возвращается экспедиция.

Г Второе окно во двор, к которому я подкрадываюсь, выходило во двор подъезда.



9. Какая характеристика предложения *Я начисто забыл про краски и кисти и не думал, что когда-нибудь вспомню про них:*

А ССП

Б простое

В СПП с придаточным определительным

Г СПП с придаточным изъяснительным

10. К придаточному определительному задается вопрос:

А где? куда? откуда?

Б какой? который?

В у кого? кем? чем?

Г несмотря на что? вопреки чему?

Домашнее задание





Упражнение 6. Составьте предложения по данным схемам.

1. [время], (когда ...).
2. [здание], (где...).
3. [офис], (куда ...).
4. [страна], (откуда ...).

Упражнение 7. Допишите предложения, дополнив их придаточным определительным.

1. Мы вспоминали годы, когда
2. Скоро придёт время, когда
3. Вы знаете места, откуда ... ?
4. Посетители вошли в то здание, где
5. Я расскажу тебе о городе, куда

Учебник Русский язык. 11 класс. Стр.79.

**Спасибо
за
внимание!**