Русский язык
Урок 17
Тема: Бессоюзные сложные предложения

Курс 2

Семестр 2

Русский язык
Урок 17

Курс 2
Семестр 2

Тема: Бессоюзные сложные предложения

Цель:

1. Речевая компетентность- овладение основами культуры устной и письменной речи, использование в речи бессоюзных сложных предложений.
2.Языковая (лингвистическая)компетентность- получение знаний о бессоюзных сложных предложениях;
формирование умений:
- научить отделять интонацией простые предложения в составе бессоюзного сложного;
- выяснить основное назначение бессоюзного сложного предложения, его отличие от союзного;
-различать группы БСП по их значению, структурным особенностям;
-находить БСП среди других видов предложений. Повторить материал по орфографии и морфологии.

Бессоюзным сложным предложением называется такое предложение, в котором образующие его части связаны между собой^
1) по смыслу,
2) интонационно,
3) порядком расположения частей,
4) видо-временными формами глаголов-сказуемых.
Смысловая связь выражается в том, что части предложения, входящие в состав бессоюзного сложного предложения, образуют единое целостное высказывание.
Например: ***Наступил вечер, шел дождь, с севера прерывисто дул ветер.*** **(М. Г.).**
В этом сложном предложении рисуется общая картина, детали которой обозначены посредством перечисления частей предложений.

Интонационная связь частей сложного предложения имеет различный характер:

• Это может быть **интонация перечисления**.

Например: ***Заунывный ветер гонит стаю туч на край небес, ель надломленная стонет, глухо шепчет темный лес.*** **(Н.)**

• **Интонация противопоставления**.

Например: ***Служить бы рад - прислуживаться тошно.*** **(Гр.);**

• **Интонация пояснения**.

Например: ***Страшная мысль мелькнула в уме моем: я вообразил ее в руках разбойников.*** **(П.)**

• **Интонация предупреждения**.

Например: ***Вдруг я чувствую: кто-то берет меня за плечо и толкает.*** **(Т.)**

• **Интонация обусловленности.**

Например: ***Любишь кататься - люби и саночки возить.*** **(посл.) и др.**

Порядок расположения частей в составе бессоюзного сложного предложения является средством выражения смысловых отношений между ними.

Сравните: ***Стало прохладно: наступил вечер*** (причина указывается во второй части, следствие - в первой; между частями можно вставить причинный союз потому что). - ***Наступил вечер - стало прохладно*** (при перестановке причинно-следственные отношения с временным оттенком выражены по-другому: причина указана в первой части предложения, следствие - во второй; между ними можно вставить наречие поэтому).

Средством связи частей предложений в составе бессоюзного сложного предложения служат также ***формы времени, вида и наклонения глагола*** в них. Так, для обозначения временной или пространственной связи между явлениями обычно употребляются однородные глагольные формы.

Например: ***По дереву лодки неугомонно стучал дождь, мягкий шум его наводил на грустные мысли*** **(М. Г.);** ***В поле чистом серебрится снег волнистый и рябой, светит месяц, тройка мчится по дороге столбовой*** **(П.);** ***Налево чернело глубокое ущелье; за ним и впереди нас темно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, еще сохраняющем последний отблеск зари*** **(Л.).**

В бессоюзных предложениях **со значением перечисления** глаголы несовершенного вида одинакового времени передают **одновременность** событий. **Последовательность** событий обычно выражают глаголы совершенного вида.

Между частями бессоюзного сложного предложения **со значением перечисления** ставится **запятая**. Если внутри предложения уже есть запятые, нужно поставить **точку с запятой**.

Например: ***Сквозь волнистые туманы пробирается луна,***
На печальные поляны льёт печально свет она. **[несов.], [несов.].**
Лошади тронулись, колокольчик з агремел, кибитка полетела.
[сов.], [сов.]. ***Дороги были прямые; мосты крепкие, с перилами.*** **[ ];** [ ].

Такие предложения часто встречаются в описаниях природы. Их можно заменить сложносочинёнными предложениями с повторяющимся союзом ***и***.

В бессоюзных предложениях со значением **пояснения, дополнения или причины** ставится ***двоеточие***.
Обычно в первой части предложений со значением **пояснения** есть глаголы ***увидел, услышал, понял***. Такие предложения можно заменить сложносочинёнными предложениями с союзом ***что***.
Например: ***Вы слышите: грохочет барабан*****? [ ]: [пояснение]? (Б. Окуджава)**
Вы слышите, что грохочет барабан**? [ ], (что)?**
Бессоюзные сложные предложения **со значением причины** можно заменить сложными предложениями с союзом ***потому что***.
Например: ***Я люблю книги: каждая из них кажется мне чудом*****. [ ]: [причина].**
Я люблю книги, потому что каждая из них кажется мне чудом**.**
[ ], (потому что).

В бессоюзных предложениях со значением **времени, условия или следствия** ставится тире. Такие предложения можно заменить сложно-подчинёнными предложениями с союзами ***когда, если, поэтому***.

Например: Вы улыбнётесь – мне отрада. (П.). [условие] – [ ].

***Если* вы улыбнётесь, мне отрада. (если), [ ].**

Идёт направо – песнь заводит. (П.). [время] – [ ].

***Когда* идёт направо, то песнь заводит. (когда), [то].**

***Дохнул осенний хлад – дорога промерзает*. (П.) [ ] – [следствие].**

***Дохнул осенний хлад, поэтому дорога промерзает*. [ ], (так что).**

Тире ставится и в предложениях со значением **противопоставления, сравнения**. Их можно заменить сложносочинёнными с противительным союзом ***а***.

***Например: Прошла неделя, месяц – он к себе домой не возвращался.* (П.)**

[ ] – [ ].

***Прошла неделя, месяц, а он к себе домой не возвращался*. [ ], а [ ].**

Тире ставится и в предложениях со значением ***быстрой смены событий***.

***Например: Сыр выпал – с ним была плутовка такова.* (И. Крылов)**

Домашнее
задание!

Упражнение 6. **Распределите пословицы в три группы по значениям: а) условия; б) причины; в) противопоставления. Расставьте знаки препинания.**

1. Будешь трудиться будешь кормиться. 2. Смелые побеждают трусливые погибают. 3. Утром не встал день потерял. 4. Кончил дело гуляй смело. 5. Лень, отвори дверь сгоришь. 6. Человек не грибок за день не вырастет. 7. Век живи век учись. 8. Беспечному всё трын-трава поехал ни за чем привез ничего. 9. Не нашёл в себе не ищи в других. 10. Не страшно медленно идти страшно стоять на месте. 11. Человек не орех сразу не раскусишь. 12. Тише едешь дальше будешь