



Синтаксис. Единицы синтаксиса.
Словосочетание.
Способы синтаксической связи в
словосочетании.
Синтаксический разбор

Тема № 1, 2

Мухамеджанова Шахина Шухратовна



Урок № 1



Синтаксис изучает строение, грамматические признаки и употребление в речи словосочетаний и предложений.



- Из слов и словосочетаний образуются предложения.
- Предложение — наименьшая единица речевого общения.
- Все слова в предложении связаны между собой.
- Предложение в отличие от словосочетания имеет грамматическую основу, состоящую из главных членов — подлежащего и сказуемого или одного из них.
- В простом предложении только одна грамматическая основа, в сложном — две или несколько. Сложное предложение, как и простое, представляет собой единое целое. Предложения, которые входят в его состав, связаны друг с другом по смыслу и интонацией.

Словосочетание – это сочетание слов, связанных между собой подчинительной связью

- Прекрасный день, крылатое выражение, звёздное небо, низкое качество, приятное известие;
- Писать письмо, нашествие насекомых, уведомление банка, сообщение синоптиков, принести извинения;
- Говорить громко, ступает неслышно, вытереть насухо, говорила улыбаясь, вставать рано

Словосочетаниями не являются:

- **Подлежащее и сказуемое:**

Девочка побледнела. Листья пожелтели.

- **Обособленные члены предложения с определяемым словом:**

Мальчик, заснувший в неудобной позе прямо на чемодане, вздрогнул. Сашка сидел на подоконнике, ёрзая на месте и болтая ногами. Я ничего не слышал, кроме тиканья будильника.

- **Ряды однородных членов:**

На столе лежали яблоки и апельсины. Он выходил на пробежку утром и вечером. Катя достала из портфеля ручку, тетрадь и учебник.

- **Слова с предлогами:**

Вокруг дома, по дороге и т.п.

В словосочетании выделяются
главное и зависимое слова:

• жаркий день

A diagram illustrating the grammatical structure of the phrase "жаркий день". A blue horizontal line connects the word "жаркий" to the word "день". A green arrow points downwards from the left end of this line to the word "жаркий". A green 'X' is placed above the word "день".

Отношения между главным и зависимым словами выражаются **грамматически**:

- С помощью **окончания** – чёрное пятно, подарок отцу;
- С помощью **окончания и предлога** – письмо к матери;
- По **смыслу** – бегают хорошо



**В зависимости от того, какой частью речи является главное слово,
выделяются следующие типы словосочетаний:**

Именные:	
Имя Существительное	Актуальный вопрос, желание рисовать
Имя Прилагательное	Готовый к отъезду, очень сильный
Имя Числительное	Три брата, трое друзей, первый из вошедших
Местоимение	Кто-то из присутствующих, нечто интересное
Глагольные:	Ехать домой, сидя на стуле, написанный тушью
Наречные:	Незадолго до отъезда, где-то в пустыне

Смысловые отношения в словосочетании определяются с помощью вопросов:

✓ чей? какой? который? – **определительные:**

Костюм (чей?) брата, шёлковое (какое?) платье;

✓ кого? чего? и др. – **объектные:**

Письмо (кому?) отцу;

✓ куда? как? когда? и др. – **обстоятельственные:**

Гулять (где?) в лесу

Виды синтаксической связи

Различаются три вида подчинительной связи:		
При согласовании зависимое слово уподобляется главному во всех грамматических формах:	При управлении зависимое слово ставится в том падеже, которого требует главное слово:	При примыкании неизменяемые слова или неизменяемые формы слов присоединяются к главному слову словосочетания:
Выполненное задание	Заботиться о стариках, о здоровье; Освоить земли	Идти медленно; Сидеть согнувшись; Желание учиться; Его книга

Проверяем

- **Обозначьте главное и зависимое слова в ссч, определите, какой частью речи они выражены. Распределите ссч по типам: 1) именные; 2) глагольные; 3) наречные. Установите тип подчинительной связи.**

Вручение диплома, приветливо встречать, искусство чтеца, оба друга, семеро смелых, каждый из победителей, вырублено топором, успешно завершить, автор книги, заниматься коллекционированием, думать вслух, встретиться с матерью, Интересная брошюра, написать рассказ, встречаться тайком, приехать с юга, тихое озеро, каждый гражданин, выбежав из комнаты, совет матери, писать грамотно, действовать по плану, лечь поздно, свежие новости, отплыть от берега, готовый помочь, достойный награды, стремление к знаниям, желание работать, вытереть насухо, говорить по-английски, контроль за исполнением.



Домашнее задание

- Повторить § 1
- Выполнить упражнения № 4, 5, 6



Спасибо за внимание!