



Урок № 2

- По степени слитности компонентов выделяются:
 - синтаксически свободные – высокий дом, идти в школу;
 - синтаксически не свободные (в предложении являются одним членом) – три сестры, анютины глазки, бить челом.

- По структуре делятся на:
 - простые – деревянный стол;
 - сложные – старый деревянный стол.

Работаем

- **Раскройте скобки, употребив слова в нужном падеже.**

Заслуживать, заслужить, не заслуживать, не заслужить (одобрение); купить, не купить, отрезать (хлеб); наполненный (вода); исполненный (радость); препятствовать (движение); тормозить (движение); указывать (недостатки), заведующая (редакция), обеспечить (порядок), обеспечивать (продовольствие), удостоить (награда), способствовать (развитие), лоббировать (программа), запастись (терпение), достижение (компромисс).

- **Выберите из данных нормативные варианты словосочетаний.**

Отзыв об автореферате — отзыв на автореферат; аннотация на книгу — аннотация книги; свойственный автору — свойственный для автора; уверенность в победу — уверенность в победе, оплатить проезд — оплатить за проезд, выйти из автобуса — выйти с автобуса, уверенность в себе — уверенность собой, преклонение перед героями — преклонение героям, взывать о помощи — взывать к помощи.

- **Раскройте скобки, поставив слова в нужной форме.**

Два (сверхзвуковой) самолёта, три (гордый) пальмы, четыре (высокий) башни, пять (лучший) учеников, много (хороший) товаров, сотни (новый) домов.



СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Порядок разбора

1. Выписать словосочетания из предложения. Указать начальную форму (по начальной форме главного слова).
2. Определить, простое словосочетание или сложное, свободное или несвободное.
3. Выделить главное и зависимое слова, указать тип словосочетания (именное, глагольное, наречное).
4. Определить тип подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).
5. Указать грамматические средства связи слов в словосочетании (окончание, предлог).
6. Определить характер смысловых отношений между словами в словосочетании (определительные, объектные, обстоятельственные).



Образец разбора:

Встану я в утро туманное, солнце ударит в лицо.

1. Утро туманное – начальная форма (им.п., ед.ч.)
2. Словосочетание простое, свободное
3. Именное (главное слово утро – имя сущ., зависимое – туманное – имя прил.
4. Утро (какое?) туманное – связь согласование.
5. Грамматические средства связи – окончание имени прилагательного –ое.
6. Смысловые отношения определительные.



Работаем

- **Установите тип подчинительной связи и способы выражения грамматических отношений в ссч.**

Образец: огромное здание - согласование, имя прилагательное согласуется с именем существительным в ср. р. ед. ч. им. п., окончание - ое.

Новый микрорайон, улицы столицы, поля сражений, слушать молча, широкий отклик, любовь к родине, достойный награды, успешно учиться, работать организованно, поиск информации, очень тихо, каждый из нас, уйти из дома, внести достойный вклад, готовый к бою, по-летнему жарко, желание помочь, их способности.



Готовимся к ВЭ

В каком ряду у всех словосочетаний вид связи согласование?			
Безоблачное небо, увиденное чудо, их работа	Твои поступки, весьма интересный, будущий учитель	Светлый пиджак, хитрая улыбка, разница во времени	Объективные обстоятельства, летняя практика, румяное лицо
В каком ряду у всех словосочетаний вид связи примыкание?			
Увлечённо читать, вовремя проснуться, радоваться оценке	По-осеннему хмуро, выглядеть устало, очень сладкий	Вечности бытия, великие открытия, петь на бис	Сидеть пригорюнившись, увлечённо говорить, радоваться подарку
В каком ряду у всех словосочетаний вид связи управление?			
Испытывать неловкость, забота о ближнем, приветливо улыбнуться	Идти пешком, слегка проголодаться, вечные ценности	Думы о приятном, беречь природу, школа танцев	Тип связи, его учебник, рисовать красками



Спасибо за внимание!